

## El Proceso del uso del Método Científico Versión 3-5

(Estos son los pasos a seguir y mostrar en su presentación)

**PREGUNTA:** Esto será utilizado como título de tu experiment.

Ejemplo: Las plantas crecen más altas con o sin fertilizantes?

**PREDICCIÓN:** Esta es una corta declaración que ofrece una estimación/suposición fundamentada como respuesta a tu pregunta.

Ejemplo: Plants grown with fertilizer will grow taller than plants grown without fertilizer.

**MATERIALES:** Coloca una lista de todos los materiales y medidas usadas.

**PROCEDIMIENTOS:** Los pasos tomados para completar tu experimento.

Ejemplo: Lista de todos los pasos para preparar y realizar tu experimento.

**DATA/RESULTADOS:** Resultados de tu experimento.

Ejemplo: Lista de los datos y resultados usando cuadros, gráficas y dibujos, etc.

**CONCLUSION:** una explicación escrita de lo que aprendiste como resultado de tu experimento.

**FOTOS:** Puedes incluir mientras realizas el experimento, recolectando información etc.

Ejemplo: Fotos de la planta durante varios días mientras el estudiante toma las medidas con una regla métrica.

### Componentes Opcionales Adicionales

**ANTECEDENTES:** libros, revistas y sitios en internet que usaste para aprender más acerca de tu experimento.

**NUEVAS PREGUNTAS:** que preguntas o cambios podrías aplicar en tu experimento para aprender algo nuevo?

Ejemplo: el uso de diferentes tipos de fertilizantes afectará como crecen las plantas?

Su nombre \_\_\_\_\_ Nombre del maestro \_\_\_\_\_

### Método Científico 3-5

1. **PREGUNTA:** que estás tratando de probar en forma de pregunta.

---

---

---

2. **PREDICCIÓN (hipótesis):** Esta es una corta declaración que ofrece una estimación/suposición fundamentada como respuesta a tu pregunta.

---

---

---

3. **VARIABLES**

Variable Manipulada (que cambias): \_\_\_\_\_

---

Variable controlada (que mantienes igual): \_\_\_\_\_

---

Variable de respuesta (que mides): \_\_\_\_\_

---

4. **MATERIALES** (lista de todos los materiales)

---

---

---

---

5. **PROCEDIMIENTO** (pasos numerados – cómo una receta de cocina)

---

---

---

---

---

6. **RESULTADOS**

Coloca cuadro(s):

Coloca gráfica(s):

7. **CONCLUSION:** una explicación escrita de lo que aprendiste como resultado de tu experimento.

---

---

---

---

**Categorías opcionales adicionales**

**ANTECEDENTES:** libros, revistas y sitios en internet que usaste para aprender más acerca de tu experimento.

---

---

---

---

**NUEVAS PREGUNTAS:** que preguntas o cambios podrías aplicar en tu experimento para aprender algo Nuevo?

---

---

---

---

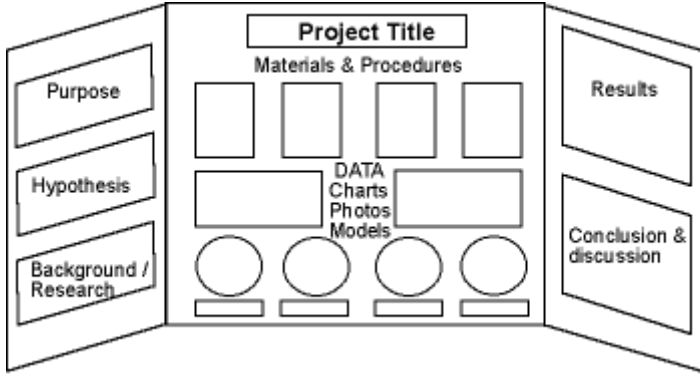
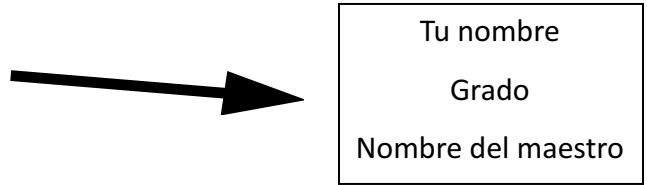


# Ejemplos de Cuadros de presentación

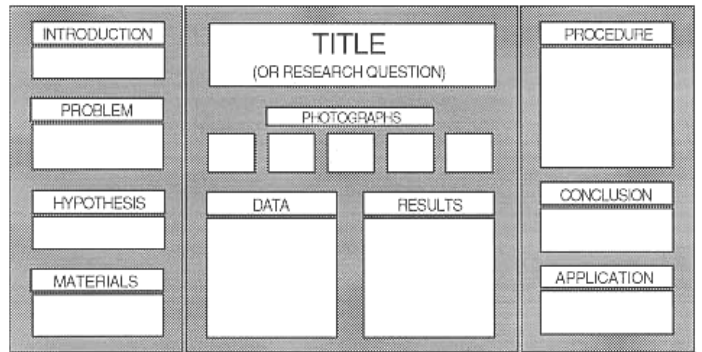
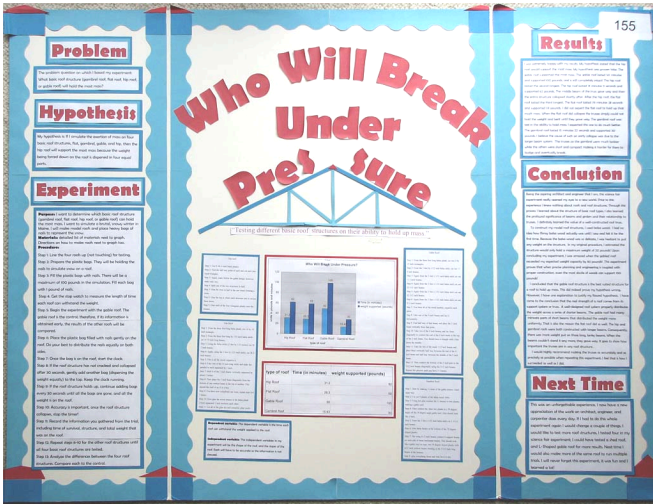
Esta página esta diseñada para darte lineas generales. Cada proyecto variará.

*Nota: Todos los proyectos deben sostenerse por si solos.*

*También incluye en la parte de adelante del cuadro de presentación:*



Asegúrate de etiquetar cada paso con letras grandes y fáciles para leer. Usa papeles de colores, bordes, letras que se adhieren, fotos, gráficos. El objetivo es comunicar lo que aprendiste.



## Science Fair Display Board Example

<p><b>MATERIALS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•100 piece puzzle</li> <li>•Stopwatch that records minutes and seconds</li> <li>•Data sheet</li> <li>•3 5<sup>th</sup> graders</li> <li>•3 8<sup>th</sup> graders</li> <li>•3 11<sup>th</sup> graders</li> </ul>	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;"><b>It's PUZZLING?!?</b></p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>QUESTION</b></p> <p>Which age group (5<sup>th</sup> graders, 8<sup>th</sup> graders, or 11<sup>th</sup> graders) will take the longest to complete a 100 piece puzzle?</p> </div> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><b>HYPOTHESIS</b></p> <p>If I give a 100 piece puzzle to three different age groups, then the 11<sup>th</sup> graders will be able to complete the puzzle the fastest because their brains are more fully developed.</p> </div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><b>CONCLUSION</b></p> <p>My hypothesis proved to be correct. The group of 11<sup>th</sup> graders was able to complete the project 10 % faster than the other students.</p> </div>	<p><b>VARIABLES</b></p> <p><b>Independent:</b> age of the person</p> <p><b>Dependent:</b> the time it takes to complete the puzzle</p> <p><b>Controlled:</b> the puzzle</p> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><b>DATA</b></p> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><b>RESULTS</b></p> <p>My graph shows that 11<sup>th</sup> graders are able to complete the 100 piece puzzle faster than other age groups.</p> </div>
---	--	--